



---

**Статистическая комиссия**

**Тридцать девятая сессия**

26–29 февраля 2008 года

Пункт 4(m) предварительной повестки дня\*

**Вопросы для информации: международные  
экономические и социальные классификации**

**Доклад Международной организации труда**

**Записка Генерального секретаря**

В соответствии с просьбой, высказанной Статистической комиссией на ее тридцать восьмой сессии, Генеральный секретарь имеет честь препроводить доклад Международной организации труда об обновлении Международной стандартной классификации занятий и информацию о планах по внедрению классификации в обновленном варианте. Доклад представляется Комиссии для информации. Комиссию просят принять к сведению доклад.

---

\* E/CN.3/2008/1.



## **Доклад Международной организации труда об обновленной Международной стандартной классификации занятий**

### **I. Рекомендация Статистической комиссии относительно Международной стандартной классификации занятий**

1. При обсуждении доклада о ходе обновления Международной стандартной классификации занятий (МСКЗ-88) (E/CN.3/2007/11), представленного Международным бюро труда, на своей тридцать восьмой сессии Статистическая комиссия<sup>1</sup>:

а) одобрила проект структуры Классификации в качестве подходящего стандарта для международно сопоставимых статистических данных;

б) отметила, что проекты определений предлагаемых категорий Классификации и тексты Классификации на различных языках являются необходимыми условиями для ее успешного внедрения;

в) приняла к сведению шаги, которые необходимо предпринять в будущем в рамках формального процесса в целях утверждения Классификации;

д) просила Международное бюро труда представить Комиссии доклад в 2008 году.

### **II. Ход работы по обновлению Международной стандартной классификации занятий**

#### **A. Справочная информация**

2. Решение о начале работы по обновлению МСКЗ было принято в 2003 году на основе резолюции семнадцатой Международной конференции статистиков труда. В этой резолюции, утвержденной Административным советом Международной организации труда (МОТ) в марте 2004 года, к МОТ была обращена просьба обновить МСКЗ к концу 2007 года и созвать совещание экспертов в целях принятия классификации и вынесения соответствующих рекомендаций в адрес Административного совета.

3. Сроки завершения работы были установлены с учетом необходимости обеспечения достаточного времени для того, чтобы обновленная классификация или ее национальные варианты были готовы для их использования при проведении национальных переписей населения раунда 2010 года. На тридцать четвертой сессии Статистической комиссии, состоявшейся в марте 2003 года, была высказана просьба о том, чтобы установленный МОТ график пересмотра МСКЗ отвечал потребностям переписей следующего раунда<sup>2</sup>. На тридцать пятой сессии Комиссии, состоявшейся в марте 2004 года, МОТ взяла на себя обязательство завершить эту работу к 2007 году, при том понимании, что обнов-

---

<sup>1</sup> См. *Официальные отчеты Экономического и Социального Совета, 2007 год, Дополнение № 4* (E/2007/24), глава I.B, решение 38/108.

<sup>2</sup> Там же, *2003 год, Дополнение № 4* (E/2003/24), глава V, пункт 2(i).

ленная классификация будет представлена Комиссии на одном из ее заседаний в марте 2008 года<sup>3</sup>.

4. Совещание экспертов по статистике труда, посвященное обновлению МСКЗ, было проведено Административным советом МОТ в соответствии с намеченным планом 3–6 декабря 2007 года. В основу проведенных экспертами обсуждений был положен доклад, подготовленный МОТ на ее рабочих языках — английском, испанском и французском<sup>4</sup>. Эксперты провели анализ структуры обновленной классификации и внесли в него небольшое число поправок, а затем приняли проект резолюции, в котором утверждалась структура классификации, содержащаяся в приложении к нему.

5. Доклад совещания экспертов, включая проект резолюции и структуру классификации, был опубликован на веб-сайте МОТ на английском, испанском и французском языках до завершения 2007 года. Обновленная классификация известна как Международная стандартная классификация занятий в редакции 2008 года (МСКЗ-08). Она будет представлена Комиссии на ее тридцать девятой сессии в качестве справочного документа.

6. Основные цели и задачи МСКЗ заключаются в обеспечении:

а) основы для представления статистических и административных данных о занятиях, их сопоставления и обмена ими на международном уровне;

б) модели для разработки национальных и региональных классификаций занятий;

с) системы, которой можно было бы непосредственно пользоваться в странах, где еще не разработаны собственные национальные классификации.

7. Классификации занятий используются в национальных условиях для сбора и распространения статистических данных, источником которых выступают переписи населения, обследования домашних хозяйств, обследования работодателей и др. Они также используются правительствами и компаниями при осуществлении такой деятельности, как подбор подходящих вакансий для лиц, ищущих работу, планирование образования, представление отчетов о промышленных авариях, административное управление, в том что касается оплаты труда рабочих, и управление связанной с трудоустройством миграцией. В свете глобализации рынка труда возрастает спрос на международно сопоставимую информацию о занятиях как для статистических, так и для административных целей и потребность в эффективном современном механизме отчетности и обмена информацией о занятиях.

## **В. Работа, проделанная Международной организацией труда**

8. В процессе обновления МСКЗ МОТ проводила как можно более широкие консультации с участниками и заинтересованными сторонами. Это делалось в основном с помощью двух вопросников, разосланных всем странам через их министерства труда, национальные статистические учреждения, службы тру-

<sup>3</sup> Там же, 2004 год, Дополнение № 4 и исправление (E/2004/24 и Согг.1), глава V, пункт 4(h).

<sup>4</sup> С документацией совещания экспертов на английском, испанском и французском языках можно ознакомиться на веб-сайте <http://www.ilo.org/public/english/bureau/stat/techmeet/index.htm>.

доустройства, учреждения профессионально-технической подготовки и организации работодателей и рабочих, а также на основе распространения последующих проектов структуры обновленной классификации для вынесения замечаний. МОТ провела также консультации с рядом специализированных учреждений и заинтересованными участниками-представителями тех профессиональных групп, на которые пришлась большая часть обновления.

9. Важным элементом обеспечения успешной работы было создание Технической группы экспертов для обновления МСКЗ в целях предоставления МОТ консультаций и помощи в этой работе. Эта группа составлена из национальных экспертов по классификации занятий из всех регионов мира, а также экспертов из соответствующих международных учреждений. Она провела пять заседаний в период с ноября 2005 года по декабрь 2007 года и между сессиями работала в режиме электронной связи.

10. Прделанной МОТ работе в значительной мере способствовали также консультации этой организации с Группой экспертов по международным экономическим и социальным классификациям и ценные советы со стороны этой группы. На заседаниях группы, состоявшихся в июне 2005 года и апреле 2007 года, были представлены и обсуждены доклады о ходе работы и проектах структуры классификации.

11. Исходя из предложений, высказанных Группой экспертов по классификациям и Технической группой экспертов для обновления МСКЗ, а также с учетом замечаний, поступивших из многих других источников, МОТ внесла ряд изменений в проект структуры классификации, который был представлен Комиссии в феврале 2007 года для вынесения замечаний. Окончательный проект был распространен среди членов Технической группы экспертов и других экспертов в июле 2007 года и в сентябре 2007 года опубликован в рамках доклада совещания экспертов<sup>4</sup>.

12. Основные вопросы, которые были рассмотрены в процессе работы по обновлению, включают:

- a) воздействие информационно-коммуникационных технологий на профессиональную структуру рынка труда;
- b) необходимость более широкого охвата занятий в сфере здравоохранения;
- c) просьбы пользователей о более подробном описании занятий в областях сельского, лесного и рыбного хозяйства;
- d) необходимость более эффективной разбивки на группы управленческих занятий;
- e) беспокойство по поводу того, что в МСКЗ-88 содержится очень подробное описание некоторых технических и промышленных занятий, но гораздо менее подробно освещаются, особенно на средних уровнях агрегирования, занятия, связанные с канцелярской работой и предоставлением услуг, по которым наблюдается большая процентная доля женщин от общего числа занятых лиц;

- f) обеспокоенность в связи с существованием параллельных групп на разных уровнях навыков по занятиям, предполагающим выполнение аналогичных или идентичных задач;
- g) необходимость более широкого охвата занятий, преобладающих в неформальном секторе и требующих более низкой квалификации;
- h) необходимость пересмотра и обновления определений всех категорий;
- i) необходимость совершенствования и обновления алфавитного указателя МСКЗ.

### **С. Основные изменения, внесенные в Классификацию**

13. Хотя в основе МСКЗ-08 остается по существу та же концептуальная модель, которая использовалась в МСКЗ-88, внесены некоторые изменения в методы использования этой модели для разработки классификации. Наиболее заметное изменение заключается в том, что, поскольку характеру выполняемой работы придается большее значение, чем формальному образованию и профессиональной подготовке, необходимым для определения уровня квалификации, соответствующего какому-либо занятию, нет необходимости в установлении параллельных групп в рамках различных основных групп для тех случаев, когда требования, предъявляемые к образованию и профессиональной подготовке по какой-либо определенной группе занятий, различаются по странам.

14. По мере возможности предпринимаются усилия в целях обеспечения того, чтобы обеспечиваемый уровень детализации соответствовал основным целям международной классификации и способствовал их достижению. Однако с учетом характера распределения занятий в рамках рынка труда на международном уровне и многообразия форм использования МСКЗ вопросы, касающиеся размера групп и различных уровней детализации в различных частях классификации, рассматриваются как имеющие важное, но не первостепенное значение.

15. В некоторых случаях высказывалась обеспокоенность по поводу того, что не представляется возможным последовательно проводить различия между определенными категориями в МСКЗ-88 на международной основе, особенно с учетом характера данных, которые можно собирать на основе проведения переписей или обследований. В определенных случаях, таких, как режим управленческих занятий в области сельского хозяйства, вносились изменения, направленные на повышение степени международной сопоставимости и последовательности отчетов.

16. Ниже перечислены некоторые из наиболее значительных изменений:

- a) реорганизация разделов классификации, относящихся к управленческим занятиям, для преодоления проблем с проведением различия между корпоративными управляющими и генеральными управляющими, с которыми сталкиваются пользователи МСКЗ-88;
- b) обновление и расширение групп занятий, связанных с информационно-коммуникационными технологиями, для обеспечения возможности выделения основных профессиональных занятий и вспомогательных профессио-

нальных занятий в этой области в особые подгруппы на второй ступени классификации;

с) расширение охвата групп занятий, связанных с медицинским обслуживанием, в целях обеспечения достаточной детализации для того, чтобы МСКЗ-08 можно было использовать в качестве основы для представления Всемирной организации здравоохранения и другим международным и неправительственным организациям сопоставимых на международной основе данных по занятым в сфере здравоохранения;

д) реорганизация раздела классификации, посвященного канцелярским работникам, для отражения растущего влияния информационно-коммуникационных технологий на организацию канцелярской работы и обеспечения более обоснованной детализации занятий, характерных для большого числа женщин;

е) реорганизация агрегированных групп для работников сферы торговли и обслуживания в целях включения новых групп на второй ступени классификации для работников, предоставляющих персональные услуги и обеспечивающих персональный уход, охрану и защиту;

ф) повышение степени детализации применительно к некоторым профессиональным группам, связанным с сельским хозяйством, и внесение положений, позволяющих вычлнить на второй ступени классификации квалифицированных сельскохозяйственных рабочих из общей группы работников, занятых в областях лесоводства, рыболовства и охоты;

г) повышение степени детализации занятий, связанных с предоставлением информации и услуг клиентам, включая занятия, связанные с туризмом;

h) рационализация групп операторов оборудования и машин в связи с мнениями о том, что данная часть МСКЗ-88 чрезмерно детализирована и в некоторых областях устарела;

i) расширение охвата занятий, имеющих важное значение в неформальном секторе, и связанное с этим увеличение числа подгрупп основной группы 9 МСКЗ «Простые занятия»;

j) будут внедрены тематические (или альтернативные) группы, имеющие в своей основе главным образом производимые товары или услуги, независимо от уровня квалификации.

## **D. Планируемая работа на будущее**

17. Начиная с 2008 года МОТ будет оказывать поддержку во внедрении обновленной МСКЗ в целях обеспечения возможности для использования МСКЗ-08 или ее национальных вариантов при проведении национальных переписей населения, раунд которых должен начаться в 2010 году.

18. Эти планы включают издание МСКЗ-08 в виде книги на английском, испанском и французском языках и ее публикацию в электронном виде на веб-сайте МОТ; подготовку руководства и учебных материалов по вопросам применения обновленной классификации с учетом национальных и региональных особенностей; обеспечение профессиональной подготовки на региональ-

ной основе путем проведения серии региональных семинаров; предоставление технической помощи и консультаций непосредственно странам; и помощь в составлении и проведении обзора таблиц соответствия между национальной классификацией и МСКЗ. Точные сроки проведения этих мероприятий будут зависеть от наличия ресурсов.

19. В рамках процесса разработки в формате проекта готовятся пояснительные материалы, в которых содержатся концептуальные основы классификации, определения категорий, обновленный алфавитный указатель и таблица соответствия между МСКЗ-88 и МСКЗ-08. Они будут завершены в как можно кратчайшие сроки в тесной консультации с Технической группой экспертов для обновления МСКЗ и будут включены в печатное издание, а также опубликованы на веб-сайте МОТ.

20. Окончательный проект определений будет по частям загружаться на веб-сайт МОТ для вынесения замечаний до того, как определения будут подготовлены в окончательном виде на английском языке. Тексты определений на испанском и французском языках будут опубликованы сразу после завершения их перевода.

21. В процессе доработки структуры существующий алфавитный указатель МСКЗ-88 на английском языке был привязан к окончательному проекту структуры классификации. Из указателя был исключен ряд устаревших определений, и в него были добавлены ранее не фигурировавшие там широко используемые определения, в том числе для названий новых и формирующихся занятий. После корректировки алфавитного указателя в целях отражения окончательных изменений в структуре классификации, внесенных на совещании экспертов, Технической группе экспертов для обновления МСКЗ будет предложено вынести предложения по включению в алфавитный указатель новых определений. Есть надежда на то, что в результате этого алфавитный указатель станет достаточно современным и всеобъемлющим и будет служить в качестве полезной модели для разработки алфавитных указателей национальных классификаций занятий. Аналогичная работа будет проделана и с текстами на испанском и французском языках.

22. Предполагается, что Техническая группа экспертов для обновления МСКЗ продолжит свою работу и будет и далее консультировать МОТ по вопросам внедрения МСКЗ и необходимости дальнейших обновлений или пересмотров, а также координировать работу по обсуждению на международном уровне вопросов, связанных с классификацией занятий.

23. **Статистическая комиссия, возможно, пожелает принять к сведению доклад Международной организации труда, и в частности:**

- а) работу, проделанную в целях завершения разработки МСКЗ-08;**
- б) представленную Комиссии в качестве справочного документа для информации структуру МСКЗ-08, одобренную на совещании экспертов в декабре 2007 года, и ее пригодность для использования в качестве модели для разработки национальных классификаций и в качестве основы обеспечения международной сопоставимости статистических данных;**

с) планы МОТ по оказанию поддержки в реализации МСКЗ-08 в рамках статистической деятельности на национальном и региональном уровнях.

---