



Consejo Económico y Social

Distr. general
22 de diciembre de 2005
Español
Original: inglés

Comisión de Estadística

37º período de sesiones

7 a 10 de marzo de 2006

Tema 3 i) del programa provisional*

**Temas de debate y para la adopción de decisiones:
estadísticas sociales**

Estadísticas sociales

Informe del Secretario General

Resumen

El presente informe se elaboró en respuesta a la petición cursada por la Comisión de Estadística en su 36º período de sesiones. En él se resumen las conclusiones del estudio *The World's Women 2005: Progress in Statistics*, que examina y analiza la capacidad de los países de aportar información estadística sobre el género al sistema estadístico internacional. En el informe también se evalúan los avances en la elaboración de estadísticas de género en los últimos 30 años. Existen fuertes disparidades en la capacidad nacional para informar de esas estadísticas. En el informe se proponen medidas y estrategias para perfeccionar las estadísticas de género en todo el mundo. En el párrafo 14 figuran las cuestiones que habrá de debatir la Comisión.

* E/CN.3/2006/1.



Índice

	<i>Párrafos</i>	<i>Página</i>
I. Introducción.....	1–2	3
II. La necesidad de estadísticas sobre el género	3–5	3
III. Capacidad nacional para ofrecer datos estadísticos	6–8	4
IV. Estado de la presentación de determinadas estadísticas de género	9–10	4
V. Factores que contribuyen a la escasez de estadísticas sobre el género	11	7
VI. Medidas y estrategias para mejorar las estadísticas sobre el género	12–13	7
VII. Cuestiones para el debate	14	8
Anexo. Cuadros estadísticos		10

I. Introducción

1. El presente informe, elaborado en respuesta a la petición cursada por la Comisión de Estadística en su 36° período de sesiones¹, examina y analiza el actual nivel de disponibilidad de estadísticas de género y evalúa los avances en la aportación de ese tipo de datos en los últimos 30 años. En él se destaca, entre otras cosas, la importancia de consolidar y mantener la capacidad nacional en materia de estadística para mejorar las estadísticas de género. El informe toma como referencia el reciente estudio *The World's Women 2005: Progress in Statistics*, elaborado por la División de Estadística del Departamento de Asuntos Económicos y Sociales.

2. El informe se centra en la comunicación de información estadística sobre mujeres y hombres al sistema estadístico internacional. Las principales fuentes de información utilizadas para analizar la capacidad de los países de elaborar y facilitar información sobre género fueron, entre otras, la División de Estadística de la Secretaría; el Instituto de Estadística de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO); la Oficina Internacional del Trabajo; y la Organización Mundial de la Salud, y también se recibieron aportaciones de las comisiones regionales de las Naciones Unidas.

II. La necesidad de estadísticas sobre el género

3. La Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer observó, en su examen decenal de la Plataforma de Acción de Beijing, que las actividades para el adelanto de la mujer se habían visto parcialmente limitadas por la falta de estadísticas sobre cuestiones de género y de datos desglosados por sexo y edad y la insuficiencia, en muchos ámbitos, de los métodos aplicados para evaluar los progresos². Para que los gobiernos puedan medir adecuadamente los avances o retrocesos en el logro de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres y entre niñas y niños es esencial que dispongan puntualmente de estadísticas fidedignas sobre la situación de la mujer y el hombre.

4. En 1995, en su Declaración de Beijing, la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer pidió que se adoptaran enfoques más amplios que incorporaran una perspectiva de género en los sistemas nacionales de estadística con el fin de garantizar que las estadísticas de género ilustraran adecuadamente las experiencias particulares y a menudo diferentes de las mujeres y los hombres en la sociedad³.

5. En este contexto, *The World's Women 2005* analiza el grado de respuesta de los gobiernos a la demanda cada vez mayor de estadísticas de género. Para ello, se valora la capacidad nacional de ofrecer información estadística sobre el género al sistema estadístico internacional. La referida publicación analiza hasta qué punto se dispone de estadísticas oficiales nacionales, al margen de las estimaciones elaboradas a nivel internacional, en los distintos sectores de interés. Al centrarse en la presentación por los países de datos estadísticos sobre el género, *The World's Women 2005* ofrece información a los actores interesados para que puedan ponderar los avances, identificar las carencias y elaborar estrategias a fin de mejorar la recopilación, el análisis y la difusión de las estadísticas que se necesitan a nivel interno para supervisar el desarrollo nacional y el cumplimiento de los objetivos convenidos internacionalmente en materia de género.

III. Capacidad nacional para ofrecer datos estadísticos

6. En general, el análisis pone de relieve una aguda disparidad en la comunicación de información, según las regiones geográficas y el nivel de desarrollo, que son reflejo de las diferencias en cuanto a la capacidad estadística nacional en sentido amplio. Existe un contraste entre países que, en un extremo, poseen una sólida capacidad para recopilar, analizar y comunicar las estadísticas desglosadas por sexo y edad que se exigen y países situados en el extremo opuesto, cuya capacidad estadística es limitada y que no pueden, por tanto, recopilar periódicamente datos estadísticos sobre el género e informar puntualmente de ellos. Entre ambos extremos hay varios países con una capacidad estadística moderada.

7. Con carácter general, la comunicación de estadísticas de género sobre sectores diversos está más avanzada en Europa, seguida de América del Norte y del Sur. La comunicación de información alcanza niveles moderados en Oceanía y, en algunos temas, en Asia. Es en África donde la capacidad de informar de los datos que se piden es más débil. No obstante, los mayores contrastes en la comunicación de información obedecen a diferencias en el nivel de desarrollo. Los países menos adelantados⁴ son los que tienen menos capacidad para confeccionar estadísticas e informar de datos por género en todos los sectores que se examinan en *The World's Women 2005*.

8. Por ejemplo, del informe se desprende que prácticamente todos los países de las regiones desarrolladas realizaron censos de población entre 1995 y 2004 y facilitaron estadísticas vitales sobre nacimientos y muertes según los datos que obraban en sistemas de registro civil con una cobertura del 90% o superior. La mayoría de los países de las regiones menos desarrolladas, con excepción de los países menos adelantados, también realizaron censos en el mismo período. Sin embargo, sólo la mitad, aproximadamente, facilitaron estadísticas vitales procedentes de sistemas de registro con una cobertura del 90% o superior. En cuanto a los países menos adelantados, sólo 34 de 50 realizaron censos de población y únicamente 2 facilitaron estadísticas vitales derivadas de sistemas fidedignos de registro civil.

IV. Estado de la presentación de determinadas estadísticas de género

9. Entre los sectores de interés destacan la población, los hogares y las familias; la salud; la educación; el trabajo; la violencia contra la mujer; y la pobreza, el poder y la adopción de decisiones y los derechos humanos. El examen abarca un total de 204 países y zonas. En los cuadros que figuran en el anexo del presente informe se indica el número de países o zonas de cada región geográfica y nivel de desarrollo que facilitaron datos estadísticos entre 1995 y 2003.

a) *Población, hogares y familias*. Teniendo en cuenta el número de países que informaron de la población total, fueron pocos los que ofrecieron datos desglosados por sexo o por sexo y edad. De los 154 países o zonas de las regiones más desarrolladas y menos desarrolladas, excluidos los países menos adelantados, 134 facilitaron estadísticas de población desglosadas por sexo y edad al menos una vez en el período 1995-2003. Sólo 17 de los 50 países menos adelantados ofrecieron esos datos estadísticos. África fue la región donde se registró un menor número de países, 23 de 55, que facilitaran estadísticas sobre población desglosadas por sexo y

edad al menos una vez durante ese período. En el informe también se analiza la presentación de datos nacionales sobre nacimientos, matrimonios, divorcios y hogares. Aunque en el análisis no se incluye la migración internacional, se reconoce que su importancia es cada vez mayor y que es un fenómeno que habrá que abordar en futuros informes y análisis;

b) *Salud*. No deja de ser irónico que las condiciones de salud de una población a menudo se reflejen y midan atendiendo a la información sobre los fallecimientos. El análisis indica que en el período 1995-2003 hubo muchos países y zonas que no ofrecieron datos estadísticos básicos como el número de fallecimientos de mujeres, hombres, niñas y niños. De un total de 204 países y zonas, 121 facilitaron información sobre fallecimientos desglosada por sexo y edad al menos una vez entre 1995 y 2003 y 109 ofrecieron ese mismo tipo de información, desglosándola por causa, sexo y edad. Aunque 143 países o zonas facilitaron datos sobre mortalidad infantil, sólo 114 desglosaron esos datos por sexo. Casi todos los países de las regiones más desarrolladas ofrecieron datos sobre mortalidad desglosados por causa, sexo y edad al menos una vez en el período objeto de estudio. Por el contrario, sólo 3 de los 50 países menos adelantados y 5 de los 55 países africanos ofrecieron ese tipo de estadísticas sobre fallecimientos. La información sobre nuevos problemas sanitarios, como por ejemplo el VIH/SIDA, como causa de muerte mejoró en el período 1995-2000. Unos 68 países o zonas ofrecieron datos sobre fallecimientos a causa del SIDA desglosados por sexo y edad en 2000, frente a 38 en 1995. En cuanto a las estadísticas sobre discapacidad, al menos 80 países recopilaron datos sobre discapacidad en la década de los 90 y más de 70 países incluyeron una pregunta sobre discapacidad en los cuestionarios utilizados en el censo de población de 2000. Desde entonces, se han multiplicado las iniciativas para elaborar y recopilar estadísticas sobre discapacidad internacionalmente comparables mediante censos y encuestas;

c) *Educación*. Desde 1995 la mayoría de los países están en condiciones de informar del número de estudiantes matriculados en enseñanza primaria y secundaria, aunque menos de una cuarta parte ha ofrecido datos sobre asistencia escolar. De 204 países y zonas, 138 facilitaron, al menos una vez entre 1998 y 2001, información desglosada por edad sobre el número de niñas y niños matriculados en la escuela primaria y 101 ofrecieron ese mismo tipo de información referida al número de matriculaciones en la escuela secundaria, mientras que sólo unos 40 países o zonas facilitaron datos sobre asistencia escolar desglosados por sexo y edad. El análisis por regiones pone de manifiesto que la mayoría de los países de cada región ofrecieron datos sobre matriculación en enseñanza primaria y secundaria desglosados por sexo. No obstante, hubo importantes diferencias en la comunicación de datos censales sobre asistencia escolar desglosados por sexo y edad, según las regiones geográficas y los niveles de desarrollo. Gran número de países de Europa y Asia ofrecieron datos de asistencia escolar desglosados por sexo y edad, lo que no ocurrió en Oceanía y África. Atendiendo al nivel de desarrollo, la comunicación de datos censales sobre asistencia escolar fue mayor en los países de las regiones más desarrolladas y mucho menor en los países menos adelantados;

d) *Trabajo*. La disponibilidad a escala mundial de estadísticas sobre la actividad económica, el empleo y el desempleo aún deja mucho que desear. De 204 países o zonas, unos 125 ofrecieron datos sobre la población económicamente activa desglosados por sexo y 123 de ellos los desglosaron también por edad. La capacidad para facilitar información varió considerablemente dependiendo de la región

geográfica, siendo África la menos capacitada para ofrecer datos relacionados con el trabajo. Más de la mitad de los países de Europa, Asia, América del Norte y América del Sur ofrecieron información, al menos una vez entre 1995 y 2004, sobre la población económicamente activa y el número de empleados y desempleados desglosada por sexo. No obstante, cuando se solicitaba desglosar la información con mayor detalle, descendía el número de países que ofrecían datos. Así ocurrió con la información sobre empleo remunerado desglosada por sexo y principales sectores industriales necesaria para calcular el indicador del objetivo de desarrollo del Milenio relativo a “la proporción de mujeres entre los empleados remunerados en el sector no agrícola”. Sólo 74 de los 204 países ofrecieron esos datos al menos una vez en los nueve últimos años. Estudios sobre el uso del tiempo permitieron obtener datos más precisos sobre el trabajo remunerado y no remunerado de las mujeres. Desde 1995, al menos 67 países realizaron encuestas sobre el uso del tiempo. Entre ellos destacan 33 países de las regiones menos desarrolladas;

e) *Violencia contra la mujer.* En general, no existen datos fiables sobre las distintas formas de violencia contra la mujer. Sin embargo, debe observarse que desde 1995 se ha avanzado algo en la elaboración de metodología y procedimientos para la recopilación de datos sobre la violencia contra la mujer, en particular de la que se ejerce en el seno de la pareja. Desde entonces, han surgido nuevas iniciativas para elaborar y recopilar estadísticas internacionalmente comparables sobre la violencia contra la mujer mediante encuestas. Al menos 68 países han realizado ese tipo de encuestas;

f) *Pobreza, poder y adopción de decisiones y derechos humanos.* En muchos países los organismos y programas estadísticos convencionales no tienen por costumbre recabar, recopilar y difundir estadísticas sobre temas como la pobreza, el poder y la adopción de decisiones y los derechos humanos. La recopilación y comunicación de datos de manera periódica y sostenida en los sectores antes citados se han visto limitadas por la falta de capacidad estadística y la insuficiencia de los conceptos y metodologías existentes, lo que ha determinado que los datos existentes apenas se utilicen para examinar las diferencias por motivos de género que existen en esos ámbitos.

10. Del examen de los períodos 1975-1984, 1985-1994 y 1995-2003 se desprende que los avances en la comunicación de estadísticas oficiales nacionales han sido mínimos. La evaluación de los progresos en el período más reciente no es del todo concluyente por los retrasos en la presentación de las estadísticas nacionales que deben comunicarse. Teniendo en cuenta el número de países o zonas que ofrecieron estadísticas desglosadas por sexo y edad al menos un año y al menos cinco años en cada uno de los períodos mencionados, hubo menos países capaces de presentar con cierta periodicidad (al menos en 5 de los 10 años) datos anuales desglosados por sexo y edad. Sin embargo, en los tres períodos aumentó la frecuencia con que se facilitaron datos anuales sobre la población económicamente activa desglosados por sexo y edad. En *The World's Women 2005* también se destaca que actualmente hay más países que disponen de datos sobre la violencia contra la mujer, la participación de la mujer y el hombre en el sector no estructurado de la economía y el uso del tiempo por mujeres y hombres. Pese a las mejoras experimentadas en la recopilación de datos en esos ámbitos, los estudios suelen ser ad hoc y no se incorporan en los programas ordinarios de trabajo de los órganos nacionales de estadística.

V. Factores que contribuyen a la escasez de estadísticas sobre el género

11. Problemas como la falta general de datos para abordar las cuestiones de género y las diferencias en la disponibilidad de esos datos según las regiones y los temas se deben en parte a los tres factores que a continuación se indican:

- a) Insuficiente capacidad estadística;
- b) No incorporación de la perspectiva de género en los sistemas nacionales de estadística;
- c) Utilización de conceptos y métodos inadecuados en la recopilación y, hasta cierto punto, el análisis de las estadísticas de género.

VI. Medidas y estrategias para mejorar las estadísticas sobre el género

12. En *The World's Women 2005* se identifican tres medidas clave necesarias para mejorar las estadísticas sobre el género y se proponen estrategias para aplicar cada una de ellas. Las medidas son: fortalecer la capacidad estadística nacional, incorporar la perspectiva de género en los sistemas nacionales de estadística y elaborar conceptos y métodos adecuados para recopilar y analizar las estadísticas de género:

a) Para fortalecer la capacidad estadística nacional deberían adoptarse o aplicarse las siguientes estrategias:

i) *Conseguir que las más altas instancias gubernamentales se comprometan firmemente a fortalecer los sistemas estadísticos.* Los gobiernos deben garantizar que se dé la debida prioridad a las estadísticas. Por ejemplo, a fin de mantener criterios coordinados en la elaboración del núcleo básico de estadísticas socioeconómicas que se necesitan para formular y planificar las políticas, los gobiernos deben comprometerse, en la medida de lo posible, a apoyar la realización de al menos un censo de población y vivienda cada 10 años; crear y mantener un sistema de registro civil y de estadísticas vitales; y velar por la sostenibilidad de un programa nacional integrado de encuestas por muestreo;

ii) *Crear capacidad en lo que respecta a la presentación de los datos.* Quienes elaboran las estadísticas sobre el género deben ser más dinámicos y hacer ver a los gobiernos, el público en general y otros actores interesados el valor de dichas estadísticas, utilizando para ello formatos de presentación y divulgación más variados y accesibles para los usuarios. Ello contribuiría a que los datos se utilizaran más, lo que a su vez crearía una demanda de estadísticas que reforzaría las peticiones de recursos presupuestarios de las oficinas de estadística;

iii) *Desarrollar los recursos humanos de los sistemas nacionales de estadística.* Mujeres y hombres deben disponer de idénticas posibilidades de capacitación y promoción profesional en los sistemas nacionales de estadística;

b) La incorporación de la perspectiva de género en los sistemas nacionales de estadística debe extenderse a todos los aspectos de la confección de las estadísticas, desde la elaboración de conceptos y los métodos de recopilación de datos hasta el análisis y la difusión de los resultados. Entre las estrategias que podrían contribuir a lograr este objetivo destacan las siguientes:

i) *Prestar apoyo a las dependencias encargadas de las estadísticas de género.* Sería provechoso que en las oficinas nacionales de estadística se crearan y mantuvieran dependencias de estadísticas de género. Las dependencias podrían desempeñar una función catalítica en la puesta en marcha y supervisión del proceso de incorporación de la perspectiva de género en los sistemas nacionales de estadística;

ii) *Promover el diálogo entre los autores y los usuarios de las estadísticas de género.* El diálogo entre las oficinas nacionales de estadística y las agrupaciones de mujeres podría, por ejemplo, contribuir a que los estadísticos identificaran y comprendieran mejor las cuestiones relativas al género y presentaran los datos en formatos que se ajustaran mejor a las necesidades de los usuarios. La participación de los usuarios podría ser ventajosa para las oficinas nacionales de estadística a la hora de recabar apoyo para la elaboración de estadísticas en nuevos sectores. El diálogo también podría contribuir a consolidar y mantener el interés de los actores en la elaboración y difusión de estadísticas y el desarrollo de una capacidad estadística nacional. Asimismo, permitiría que las asociaciones de mujeres y los promotores de las cuestiones de género comprendieran mejor las estadísticas de género, accedieran más fácilmente a ellas y las utilizaran con mayor eficacia;

iii) *Utilizar las fuentes de información de la administración.* En la mayoría de los casos esas fuentes no se utilizan debidamente. Sin embargo, si se introdujeran cambios adecuados en los métodos de recopilación y análisis de datos las estadísticas resultantes podrían utilizarse para analizar cuestiones de género;

c) La elaboración y mejora de los conceptos y métodos que se utilizan en las estadísticas de género es esencial para aumentar la calidad y cantidad de esas estadísticas. Es preciso que las organizaciones internacionales y regionales y los organismos especializados, las oficinas nacionales de estadística y otras instituciones de investigación colaboren para desarrollar y revisar conceptos, definiciones y metodologías a fin de facilitar la recopilación de datos en sectores donde no existen tales normas y métodos.

13. Para mejorar a largo plazo las vidas de las mujeres y los hombres, los sistemas estadísticos y los presupuestos nacionales e internacionales deben experimentar cambios sistemáticos e institucionalizados que aseguren la disponibilidad de estadísticas de género de calidad.

VII. Cuestiones para el debate

14. Tal vez la Comisión desee examinar las cuestiones descritas en el presente informe junto con la información que figura en los cuadros que se adjuntan. Asimismo, la Comisión tal vez desee discutir y comentar las medidas y estrategias

nacionales propuestas en los párrafos 12 y 13, que tienen por objeto aumentar la disponibilidad de estadísticas sobre el género en todo el mundo.

Notas

- ¹ *Documentos Oficiales del Consejo Económico y Social, 2005, Suplemento No. 4 (E/2005/24), cap. I, secc. B.*
- ² *Documentos Oficiales del Consejo Económico y Social, 2005, Suplemento No. 7 y corrección (E/2005/27 y Corr.1), cap. I, secc. D, resolución 49/4, párr. 5.*
- ³ Véase *Informe de la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer, Beijing, 4 a 15 de septiembre de 1995* (publicación de las Naciones Unidas, número de venta: S.96.IV.13), cap. I, resolución 1, anexo II, párrs. 206 a 209.
- ⁴ El Consejo Económico y Social determina qué países se incluyen en la categoría de “países menos adelantados”. A diciembre de 2005 su número ascendía a 50. Véase <http://www.un.org/special-rep/ohrlls/ldc/list.htm>.

Anexo

Cuadros estadísticos

Cuadro 1.A
Número de países o zonas que aportaron datos sobre determinadas características demográficas, 1995-2003

	Región geográfica							Nivel de desarrollo		
	Mundo	África	América del Norte	América del Sur	Asia	Europa	Oceanía	Regiones más desarrolladas	Regiones menos desarrolladas ^a	Países menos adelantados
Todos los países o zonas	204	55	27	13	50	42	17	47	107	50
Población										
Total, al menos una vez	189	43	27	13	47	42	17	47	103	9
Por sexo, al menos una vez	179	35	27	13	47	41	16	46	100	33
Por sexo y edad, al menos una vez	151	23	26	11	43	39	9	44	90	17
Por sexo y edad, durante cinco años como mínimo	83	8	12	6	21	32	4	37	41	5
Nacimientos										
Total, al menos una vez	153	22	25	11	39	42	14	47	91	15
A partir de un sistema de registro civil ^b	111	9	19	6	26	42	9	47	62	2
Total, durante cinco años como mínimo	124	13	22	10	32	39	8	44	76	4
Por sexo, al menos una vez	120	14	21	9	30	40	6	45	69	6
Por edad de la madre, al menos una vez	113	8	22	10	27	38	8	43	68	2
Matrimonios										
Total, al menos una vez	134	12	25	10	36	42	9	47	81	6
Total, durante cinco años como mínimo	107	7	20	8	28	39	5	44	63	0
Primeros matrimonios por edad de los contrayentes, al menos una vez	85	5	12	6	21	38	3	42	43	0
Por estado civil previo, al menos una vez	84	4	15	6	19	36	4	40	44	0
Divorcios										
Total, al menos una vez	119	11	25	7	32	39	5	44	71	4
Total, durante cinco años como mínimo	94	5	18	6	25	36	4	40	54	0
Por número de hijos a cargo, al menos una vez	64	3	8	2	17	32	2	36	28	0
Por duración del matrimonio, al menos una vez	78	4	12	6	20	33	3	37	41	0
Hogares										
Total, durante un año como mínimo	59	5	5	3	22	23	1	27	27	5
Por sexo y edad del cabeza de familia, al menos una vez	42	3	5	1	11	21	1	25	15	2
Por sexo y edad del cabeza de familia y número de personas que la componen, al menos una vez	39	1	5	1	10	21	1	25	14	0

Fuente: Elaborado por la División de Estadística del Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, a partir de información procedente del sistema del *Demographic Yearbook* de las Naciones Unidas (noviembre de 2004).

^a Excluidos los países menos adelantados.

^b Nacimientos comunicados al menos una vez conforme a un sistema de registro civil que abarque, como mínimo, el 90% de los nacimientos.

Cuadro 1.B
Porcentaje de la población mundial y regional residente en los países o las zonas
que aportaron datos sobre determinadas características demográficas, 1995-2003

	Región geográfica							Nivel de desarrollo		
	Mundo	África	América del Norte	América del Sur	Asia	Europa	Oceania	Regiones más desarrolladas	Regiones menos desarrolladas ^a	Países menos adelantados
Todos los países o zonas	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Población										
Total, al menos una vez	98	87	100	100	99	100	100	100	99	85
Por sexo, al menos una vez	97	80	100	100	99	100	100	100	99	79
Por sexo y edad, al menos una vez	90	59	100	98	93	99	79	99	95	38
Por sexo y edad, durante cinco años como mínimo	66	18	73	68	74	76	75	85	69	16
Nacimientos										
Total, al menos una vez	68	43	97	98	60	100	98	100	63	41
A partir de un sistema de registro civil ^b	30	18	74	23	13	100	79	100	15	0,1
Total, durante cinco años como mínimo	60	26	95	96	52	99	77	99	58	3
Por sexo, al menos una vez	40	28	96	88	19	99	76	99	29	6
Por edad de la madre, al menos una vez	39	20	97	96	18	98	76	99	28	0
Matrimonios										
Total, al menos una vez	64	31	97	86	58	100	80	100	59	30
Total, durante cinco años como mínimo	35	14	95	76	15	99	75	99	23	0
Primeros matrimonios por edad de los contrayentes, al menos una vez	27	15	34	59	11	100	75	76	18	0
Por estado civil previo, al menos una vez	24	15	15	66	11	78	75	63	16	0
Divorcios										
Total, al menos una vez	59	27	97	66	51	100	76	100	55	11
Total, durante cinco años como mínimo	27	9	36	61	12	98	75	75	18	0
Por número de hijos a cargo, al menos una vez	22	14	29	53	9	84	74	66	14	0
Por duración del matrimonio, al menos una vez	23	15	32	66	9	71	75	59	16	0
Hogares										
Total, durante un año como mínimo	43	12	85	51	46	34	12	58	45	7
Por sexo y edad del cabeza de familia, al menos una vez	20	6	85	49	10	31	12	56	12	6
Por sexo y edad del cabeza de familia y número de personas que la componen, al menos una vez	19	0	85	49	9	31	12	56	12	0

Fuente: Elaborado por la División de Estadística del Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, a partir de información procedente del sistema del *Demographic Yearbook* de las Naciones Unidas (noviembre de 2004).

^a Excluidos los países menos adelantados.

^b Nacimientos comunicados al menos una vez conforme a un sistema de registro civil que abarque, como mínimo, el 90% de los nacimientos.

Cuadro 2.A
Número de países o zonas que aportaron determinadas estadísticas sobre mortalidad, 1995-2003

	<i>Región geográfica</i>							<i>Nivel de desarrollo</i>		
	<i>Mundo</i>	<i>África</i>	<i>América del Norte</i>	<i>América del Sur</i>	<i>Asia</i>	<i>Europa</i>	<i>Oceanía</i>	<i>Regiones más desarrolladas</i>	<i>Regiones menos desarrolladas^a</i>	<i>Países menos adelantados</i>
Todos los países o zonas	204	55	27	13	50	42	17	47	107	50
Fallecimientos										
Total, al menos una vez	155	22	25	13	40	42	13	47	94	14
Por sexo, al menos una vez	134	18	22	12	33	42	7	47	78	9
Por sexo y edad, al menos una vez	121	15	21	11	28	40	6	45	71	5
Por sexo y edad, durante cinco años como mínimo	88	4	15	8	20	36	5	41	46	1
Fallecimientos infantiles										
Total, al menos una vez	143	19	24	11	35	41	13	46	85	12
Por sexo, al menos una vez	114	12	20	9	28	39	6	44	63	7
Por sexo, durante cinco años como mínimo	81	5	13	6	22	31	4	36	44	1
Fallecimientos desglosados por causa										
Total, al menos una vez	110	5	22	10	27	39	7	44	63	3
Por sexo, al menos una vez	110	5	22	10	27	39	7	44	63	3
Por sexo y edad, al menos una vez	109	5	22	10	26	39	7	44	62	3
Por sexo y edad, durante cinco años como mínimo	87	3	16	9	18	37	4	42	44	1

Fuentes: Elaborado por la División de Estadística del Departamento de Asuntos Económicos y Sociales: los datos sobre los fallecimientos y los fallecimientos infantiles se basan en información procedente del sistema del *Demographic Yearbook* de las Naciones Unidas (noviembre de 2004); los datos de los fallecimientos desglosados por causa se basan en información procedente de la base de datos de mortalidad de la Organización Mundial de la Salud (OMS) (diciembre de 2004).

^a Excluidos los países menos adelantados.

Cuadro 2.B
Porcentaje de la población mundial y regional residente en los países o las zonas
que aportaron determinadas estadísticas sobre mortalidad, 1995-2003

	Región geográfica							Nivel de desarrollo		
	Mundo	África	América del Norte	América del Sur	Asia	Europa	Oceanía	Regiones más desarrolladas	Regiones menos desarrolladas ^a	Países menos adelantados
Todos los países o zonas	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Fallecimientos										
Total, al menos una vez	69	46	97	100	61	100	98	100	64	47
Por sexo, al menos una vez	63	35	96	98	55	100	76	100	61	15
Por sexo y edad, al menos una vez	61	33	96	98	52	100	76	100	58	13
Por sexo y edad, durante cinco años como mínimo	33	12	94	88	10	98	75	99	19	0
Fallecimientos infantiles										
Total, al menos una vez	46	40	97	98	25	100	98	100	32	41
Por sexo, al menos una vez	40	35	96	88	17	99	76	99	27	18
Por sexo, durante cinco años como mínimo	28	16	94	78	10	60	75	76	18	0
Fallecimientos desglosados por causa										
Total, al menos una vez	59	16	98	97	51	100	78	100	56	1
Por sexo, al menos una vez	59	16	98	97	51	100	78	100	56	1
Por sexo y edad, al menos una vez	59	16	98	97	51	100	78	100	56	1
Por sexo y edad, durante cinco años como mínimo	53	10	96	97	43	98	77	99	49	0

Fuentes: Elaborado por la División de Estadística del Departamento de Asuntos Económicos y Sociales: los datos sobre los fallecimientos y los fallecimientos infantiles se basan en información procedente del sistema del *Demographic Yearbook* de las Naciones Unidas (noviembre de 2004); los datos de los fallecimientos desglosados por causa se basan en información procedente de la base de datos de mortalidad de la OMS (diciembre de 2004).

^a Excluidos los países menos adelantados.

Cuadro 3.A
Número de países o zonas que aportaron determinadas estadísticas
sobre educación, 1995-2003

	Región geográfica						Grupo de desarrollo			
	Mundo	África	América del Norte	América del Sur	Asia	Europa	Oceanía	Regiones más desarro- lladas	Regiones menos desarro- lladas ^a	Países menos adelan- tados
Todos los países o zonas	204	55	27	13	50	42	17	47	107	50
Acceso a servicios de educación										
Matriculación en la enseñanza primaria ^b										
Total, al menos una vez	189	53	25	13	47	40	11	45	96	48
Por sexo, al menos una vez	187	52	25	13	46	40	11	45	95	47
Por sexo y edad, al menos una vez ^c	138	39	16	10	33	34	6	39	65	34
Por sexo y edad, durante tres años como mínimo	155	41	17	10	41	39	7	44	76	35
Matriculación en la enseñanza secundaria ^b										
Total, al menos una vez	185	50	24	13	47	40	11	45	94	46
Por sexo, al menos una vez	182	50	24	13	45	40	10	45	92	45
Por sexo y edad, al menos una vez ^c	101	18	13	8	27	30	5	32	49	20
Por sexo, durante tres años como mínimo	143	35	15	11	38	38	6	43	69	31
Formación profesional, por sexo, durante tres años como mínimo	104	20	9	6	30	35	4	38	47	19
Matriculación en la enseñanza superior ^b										
Total, al menos una vez	166	48	16	12	42	39	9	44	82	40
Por sexo, al menos una vez	154	45	14	9	40	39	7	44	73	37
Por sexo, durante tres años como mínimo	104	20	10	5	30	35	4	40	47	17
Por sexo y ámbito de estudio, durante tres años como mínimo	62	12	3	1	15	29	2	33	19	10
Asistencia escolar										
Total	44	4	7	4	11	17	1	19	21	4
Por sexo	41	4	4	4	11	17	1	19	18	4
Por sexo y edad	40	3	4	4	11	17	1	19	18	3
Resultados de la experiencia educativa										
Alfabetización										
Total	82	15	8	7	30	16	6	16	53	13
Por sexo	81	15	8	7	30	16	5	16	53	12
Por sexo y edad	77	14	7	7	29	16	4	16	49	12
Nivel de instrucción alcanzado										
Total	80	12	10	3	25	25	5	29	42	9
Por sexo	77	12	8	3	25	25	4	29	39	9
Por sexo y edad	71	9	6	3	24	25	4	29	34	8

Fuentes: Elaborado por la División de Estadística del Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, a partir de la información sobre la escolarización (noviembre de 2004) y la alfabetización (abril de 2005) proporcionada por el Instituto de Estadísticas de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), excluidas las estimaciones del Instituto, y de información procedente del sistema del *Demographic Yearbook* de las Naciones Unidas (noviembre de 2004).

^a Excluidos los países menos adelantados.

^b La información aportada corresponde a los cursos académicos 1995/1996 a 2001/2002 (a excepción del curso académico 1997/1998).

^c Datos aportados al menos una vez con respecto a los cursos académicos 1998/1999 a 2001/2002.

Cuadro 3.B
Porcentaje de la población mundial y regional residente en los países o las zonas
que aportaron determinadas estadísticas sobre educación, 1995-2003

	Región geográfica						Nivel de desarrollo			
	Mundo	África	América del Norte	América del Sur	Asia	Europa	Oceanía	Regiones más desarro- lladas	Regiones menos desarro- lladas ^a	Países menos adelan- tados
Todos los países o zonas	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Acceso a servicios de educación										
Matriculación de la enseñanza primaria ^b										
Total, al menos una vez	99	99	99	100	99	99	94	100	99	99
Por sexo, al menos una vez	99	99	99	100	99	99	94	100	99	99
Por sexo y edad, al menos una vez ^c	61	61	97	77	53	71	93	82	52	78
Por sexo y edad, durante tres años como mínimo	92	66	94	98	96	99	93	100	92	83
Matriculación en la enseñanza secundaria ^b										
Total, al menos una vez	96	78	98	100	99	99	94	100	96	91
Por sexo, al menos una vez	96	78	98	100	98	99	94	100	96	91
Por sexo y edad, al menos una vez ^c	30	28	66	85	13	66	31	64	16	58
Por sexo, durante tres años como mínimo	85	59	94	100	90	79	93	87	86	77
Formación profesional, por sexo, durante tres años como mínimo	48	32	29	28	49	78	92	60	44	53
Matriculación en la enseñanza superior ^b										
Total, al menos una vez	93	78	97	100	94	99	94	100	92	86
Por sexo, al menos una vez	69	71	94	87	58	99	93	100	59	78
Por sexo, durante tres años como mínimo	59	36	90	69	55	79	92	87	52	51
Por sexo y ámbito de estudio, durante tres años como mínimo	37	22	27	12	39	60	74	52	32	42
Asistencia escolar										
Total	14	4	86	22	4	25	0	42	8	5
Por sexo	14	4	85	22	4	25	0	42	7	5
Por sexo y edad	14	2	85	22	4	25	0	42	7	3
Resultados de la experiencia educativa										
Alfabetización										
Total	65	34	27	78	80	40	22	24	83	22
Por sexo	65	34	27	78	80	40	21	24	83	22
Por sexo y edad	64	32	26	78	80	40	21	24	82	22
Nivel de instrucción alcanzado										
Total	51	31	91	9	54	53	75	61	54	19
Por sexo	50	31	70	9	54	53	75	61	51	19
Por sexo y edad	48	23	69	9	53	53	75	61	49	17

Fuentes: Elaborado por la División de Estadística del Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, a partir de la información sobre la escolarización (noviembre de 2004) y la alfabetización (abril de 2005) proporcionada por el Instituto de Estadística de la UNESCO, excluidas las estimaciones del Instituto, y de información procedente del sistema del *Demographic Yearbook* de las Naciones Unidas (noviembre de 2004).

^a Excluidos los países menos adelantados.

^b La información aportada corresponde a los cursos académicos 1995/1996 a 2001/2002 (a excepción del curso académico 1997/1998).

^c Datos aportados al menos una vez con respecto a los cursos académicos 1998/1999 a 2001/2002.

Cuadro 4.A
Número de países o zonas que presentaron información^a sobre determinadas características económicas, 1995-2003

	<i>Región geográfica</i>							<i>Nivel de desarrollo</i>		
	<i>Mundo</i>	<i>África</i>	<i>América del Norte</i>	<i>América del Sur</i>	<i>Asia</i>	<i>Europa</i>	<i>Oceanía</i>	<i>Regiones más desarrolladas</i>	<i>Regiones menos desarrolladas^b</i>	<i>Países menos adelantados</i>
Todos los países o zonas	204	55	27	13	50	42	17	47	107	50
Población económicamente activa										
Total, al menos una vez	127	19	17	11	34	38	8	43	70	14
Por sexo, al menos una vez	125	18	17	11	34	37	8	42	70	13
Por sexo y edad, al menos una vez	123	18	17	11	34	37	6	42	69	12
Por sexo y edad, durante cinco años como mínimo	59	1	10	6	12	28	2	33	26	0
Población desempleada										
Total, al menos una vez	115	13	19	12	31	35	5	40	66	9
Por sexo, al menos una vez	114	12	19	12	31	35	5	40	65	9
Por sexo y edad, al menos una vez	96	8	15	9	27	34	3	39	51	6
Por sexo, durante cinco años como mínimo	72	2	14	9	14	31	2	36	36	0
Población empleada desglosada por tipo de ocupación										
Total, al menos una vez	108	10	16	10	32	33	7	38	60	10
Por sexo, al menos una vez	105	9	15	10	32	33	6	38	58	9
Por sexo, durante cinco años como mínimo	68	1	13	8	15	29	2	34	34	0
Población empleada desglosada por situación en el empleo										
Total, al menos una vez	106	15	16	9	28	33	5	38	59	9
Por sexo, al menos una vez	104	13	16	9	28	33	5	38	57	9
Por sexo, durante cinco años como mínimo	64	1	12	6	14	29	2	34	30	0

Fuentes: Elaborado por la División de Estadística del Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, a partir de información procedente de la base de datos LABORSTA de la Oficina Internacional del Trabajo (marzo de 2005) y del sistema del *Demographic Yearbook* de las Naciones Unidas (noviembre de 2004).

^a Procedente de las encuestas sobre la mano de obra y los hogares, los censos de población o las encuestas sobre las instalaciones relacionadas con el mundo laboral.

^b Excluidos los países menos adelantados.

Cuadro 4.B
Porcentaje de la población mundial y regional residente en los países o las zonas que aportaron información^a sobre determinadas características económicas, 1995-2003

	<i>Región geográfica</i>							<i>Nivel de desarrollo</i>		
	<i>Mundo</i>	<i>África</i>	<i>América del Norte</i>	<i>América del Sur</i>	<i>Asia</i>	<i>Europa</i>	<i>Oceanía</i>	<i>Regiones más desarrolladas</i>	<i>Regiones menos desarrolladas^b</i>	<i>Países menos adelantados</i>
Todos los países o zonas	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Población económicamente activa										
Total, al menos una vez	50	47	94	98	31	99	96	100	36	50
Por sexo, al menos una vez	50	47	94	98	31	98	96	99	36	50
Por sexo y edad, al menos una vez	50	47	94	98	31	98	95	99	36	50
Por sexo y edad, durante cinco años como mínimo	32	4	90	78	15	85	74	91	20	0
Población desempleada										
Total, al menos una vez	66	33	93	100	60	98	92	99	61	36
Por sexo, al menos una vez	66	32	93	100	60	98	92	99	61	36
Por sexo y edad, al menos una vez	45	22	91	91	30	97	75	98	33	27
Por sexo, durante cinco años como mínimo	36	12	91	91	16	96	74	97	24	0
Población empleada desglosada por tipo de ocupación										
Total, al menos una vez	42	24	91	98	25	88	92	93	29	36
Por sexo, al menos una vez	42	23	90	98	25	88	75	93	29	35
Por sexo, durante cinco años como mínimo	34	8	89	95	16	87	74	92	23	0
Población empleada desglosada por situación en el empleo										
Total, al menos una vez	46	32	93	91	29	88	76	93	34	38
Por sexo, al menos una vez	45	27	93	91	29	88	76	93	34	33
Por sexo, durante cinco años como mínimo	30	8	89	40	16	85	74	91	18	0

Fuentes: Elaborado por la División de Estadística del Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, a partir de información procedente de la base de datos LABORSTA de la Oficina Internacional del Trabajo (marzo de 2005) y del sistema del *Demographic Yearbook* de las Naciones Unidas (noviembre de 2004).

^a Procedente de las encuestas sobre la mano de obra y los hogares, los censos de población o las encuestas sobre las instalaciones relacionadas con el mundo laboral.

^b Excluidos los países menos adelantados.